

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ W MUROWIE NA ROK SZKOLNY 2024 - 2025

Podstawa prawna:

1. *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.),*
2. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 1798),*
3. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1309).*

WSTĘP

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną i innowacyjną placówką przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program Wychowawczo - Profilaktyczny ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwiając mu wszechstronny rozwój. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. Szczególnie zadbamy o ich rozwój fizyczny i psychiczny. Dążyć będziemy, aby nasi uczniowie byli świadomi współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami i członkami swojej małej ojczyzny, szanującymi kulturę i tradycję.

Pamiętać jednak należy, że pierwszymi bezpośrednimi i niezastąpionymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice, którzy mają prawo do ich wychowania zgodnie z uznawanymi przez siebie wartościami, które są akceptowane społecznie i zbieżne z uniwersalnym systemem wartości. Nauczyciele natomiast wspierają rodziców w dziedzinie wychowania, a zatem nie ponoszą wyłącznej i całkowitej odpowiedzialności za ten proces.

1. Wyniki ewaluacji.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny zmodyfikowany został na podstawie ewaluacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego 2023 – 24.

Wykorzystano do tego narzędzia:

- obserwacja działań nauczycieli,
- obserwacja zachowań uczniów,
- analiza zapisów w e-dzienniku,
- analiza wybranych przypadków.

Na podstawie w/w działań należy stwierdzić, że zadania zawarte w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym na rok szk. 2023-2024 były dobrze realizowane, jednak proces wychowawczy i profilaktyczny jest ciągły więc wymaga modyfikacji.

W związku z tym wyłoniono obszary szczególnej uwagi w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym na rok szk. 2024-2025 :

- deficyty w szeroko pojętej kulturze zachowania (od nieużywania zwrotów grzecznościowych przez niewłaściwe zachowanie na lekcjach po nieświadome i celowe wywoływanie konfliktów),
- trudności uczniów w zrozumieniu pojęcia tolerancji i wdrożenia jej w codziennym funkcjonowaniu,
- nadużywanie telefonów komórkowych (gry , media społecznościowe itp.),
- nieuzasadniona absencja uczniów,
- brak motywacji do nauki,
- zanikanie nawyku aktywnego spędzania czasu wolnego.

2. Uwzględnione priorytety polityki oświatowej na rok 2024-2025 :

- edukacja prozdrowotna (p.14),
- edukacja obywatelska i dla bezpieczeństwa (p.7 i 11),
- wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego (p.9 i 10,12),
- wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych (p.1),
- kształtowanie myślenia analitycznego (p.6 i 16),
- wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych i uczenia się przez całe życie (p.1, 15),

- praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym (p.18).

3. Zadania wychowawcze i profilaktyczne naszej szkoły:

Zadania	Cele i realizacja	Odpowiedzialni	Termin
1. Kształtowanie umiejętności poszukiwania informacji i poszerzania wiedzy z wykorzystaniem TiK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykorzystanie komputerów i laptopów szkolnych. 2. Korzystanie z tablic multimedialnych. 3. Wykorzystanie zasobów biblioteki szkolnej, multimediiów i Internetu. 4. Wykorzystanie platformy edukacyjnej. 5. 5Wdrażanie do nauczania na odległość. <p>W/w zadania będą realizowane zgodnie z zasadami bezpiecznego korzystania z mediów, uwzględniając nowe zagrożenia m. in. cyberprzemocy.</p>	wszyscy nauczyciele	cały rok
2. Rozwijanie zainteresowań uczniów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie i rozwijanie uzdolnień uczniów – lekcje z wychowawcą. 2. Zajęcia rozwijające uzdolnienia, zainteresowania i pasje uczniów: koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe. 3. Promowanie osiągnięć uczniów: udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych, eksponowanie prac uczniów w gablotach szkolnych, pracowniach przedmiotowych, gazetce szkolnej i lokalnej, stronie internetowej szkoły. 4. Przygotowanie i realizacja projektów klasowych i szkolnych związanych z rozwijaniem zainteresowań. 5. Działania w ramach Laboratorium Przyszłości. 	wychowawcy, pedagog nauczyciele zajęć pozalekcyjnych, wychowawcy świetlicy, biblioteki, opiekunowie projektów	cały rok
3. Wyrabianie umiejętności pracy w zespole i na rzecz innych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budowanie zespołu klasowego, jako podstawy działań zespołowych w szkole. 2. Udział uczniów w drużynowych zawodach sportowych, konkursach przedmiotowych, tematycznych, interdyscyplinarnych, artystycznych, projektach edukacyjnych. 3. Aktywna praca samorządu uczniowskiego: <ul style="list-style-type: none"> • organizacja wyborów samorządu szkolnego, • organizacja konkursów i wydarzeń szkolnych, • redagowanie gazetki 4. Działania w ramach szkolnego wolontariatu: 	wychowawcy klas nauczyciele, opiekunowie kół zainteresowań opiekun samorządu i wolontariatu	cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> inicjowanie i udział w akcjach charytatywnych, (np. Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Góra Grosza, Mikołajki w domu dziecka). <p>5. Działalność spółdzielni uczniowskiej:</p> <ul style="list-style-type: none"> prowadzenie sklepiku szkolnego, organizacja stoisk na imprezach szkolnych, organizacja akcji związanych ze zdrowym jedzeniem. 		
4. Kształtowanie umiejętności komunikacji międzyludzkiej	<ol style="list-style-type: none"> Nabywanie nawyków kulturalnego zachowania się w towarzystwie oraz umiejętności prowadzenia rozmowy. Kształtowanie zdolności rozwiązywania konfliktów. Nabywanie zasad właściwej komunikacji. Kształtowanie umiejętności aktywnego i empatycznego słuchania innych. 	pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi	cały rok
5. Kształtowanie kultury języka i poczucia piękna w kulturze i sztuce	<ol style="list-style-type: none"> Utrwalanie zasad poprawnego posługiwania się językiem w mowie i piśmie. Udział w konkursach literackich, recytatorskich, ortograficznych, czytelniczych. Wyjazdy do kina, teatru, muzeum, filharmonii, centrów nauki i domów kultury. 	wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, bibliotekarze	cały rok
6. Wyrabianie samodzielności, kreatywności i innowacyjności	<ol style="list-style-type: none"> Działania wg zasady: „wspieraj, nie wyręczaj”. Zachęcanie uczniów do twórczych rozwiązań. Ćwiczenia w myśleniu twórczym i logicznym. Nagradzanie kreatywności i działań innowacyjnych. 	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów,	cały rok
7. Kształtowanie postawy przynależności do środowiska szkolnego,	<ol style="list-style-type: none"> Współdziałanie w organizacji i udział w uroczystościach szkolnych, lokalnych i państwowych: <ul style="list-style-type: none"> przedsięwzięcia z okazji kolejnej rocznicy odzyskania niepodległości, organizowanie apeli, akademii z uroczystą oprawą, 	wychowawcy, nauczyciel muzyki, nauczyciel języka polskiego, samorząd uczniowski	cały rok

lokalnego, narodowego i europejskiego	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie imprez szkolnych według kalendarza szkolnego. <ol style="list-style-type: none"> 2. Organizacja edukacyjnych wycieczek szkolnych. 3. Kultywowanie tradycji i obyczajów szkolnych lokalnych i kształtowanie postaw patriotycznych: <ul style="list-style-type: none"> • udział i pomoc w organizacji spotkań wigilijnych, • uczestnictwo w obchodach świąt państwowych, • udział w apelach i uroczystościach szkolnych, • nauka hymnu narodowego, 4. Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia: <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie ze statutem, • zapoznanie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania, • zapoznanie z regulaminami szkoły, • zapoznanie z programem wychowawczo- profilaktycznym. 		
8. Kształtowanie tolerancji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Symulowanie sytuacji sprzyjających kształtowaniu sposobów kulturalnego wyrażania własnego zdania, uważnego słuchania innych. 2. Poznawanie kultur, religii, tradycji innych narodów. 3. Realizacja programów wychowawczych kształtujących tolerancję, akceptację dla inności, szacunku, umiejętności komunikacyjne, asertywność. 	wychowawcy, pedagog	cały rok
9. Ukierunkowanie uczuć i emocji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie umiejętności okazywania własnych uczuć i emocji. 2. Nauka kontroli własnych emocji. 3. Zdobywanie umiejętności budowania właściwych relacji z rówieśnikami i otoczeniem. 4. Zdobywanie umiejętności radzenia sobie ze stresem. 	pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy, psycholog	cały rok
10. Rozwiązywanie problemów i trudnych sytuacji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nabywanie postaw asertywnych, nauka stosownego odmawiania, dzięki czemu można zachować swoją tożsamość i poczucie własnej wartości. 2. Nabywanie i rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów w grupie. 3. Rozwijanie umiejętności zachowania się w sytuacjach nietypowych/trudnych. 	dyrektor szkoły, wychowawcy, samorząd uczniowski, pedagog, psycholog	cały rok

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Nabywanie umiejętności akceptacji osób niepełnosprawnych, przedstawienie roli integracji. 5. Wskazywanie sposobów pomagania rówieśnikom. 6. Identyfikowanie zaburzeń rozwoju (np. depresji) i pomoc. 7. Wskazywanie; „ jak i gdzie szukać pomocy ?” uczniom z problemami. 		
11. Przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie umiejętności prawidłowego stosowania zasad bezpieczeństwa i umiejętności prawidłowego reagowania w sytuacjach zagrożenia, obowiązujących w klasie, szkole i w środowisku (pogadanki, warsztaty, prelekcje, zajęcia w terenie, próbne alarmy). 2. Nabywanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy, udział w kursie pierwszej pomocy. 3. Nabywanie umiejętności w obszarze BRD: <ul style="list-style-type: none"> • udział w kursie i egzamin na kartę rowerową, • zajęcia w terenie: gry symulacyjne, rowerowy tor przeszkód. 	wychowawcy, pielęgniarka szkolna, nauczyciele wychowania fizycznego, dyrektor szkoły, nauczyciel wychowania komunikacyjnego	cały rok
12. Współpraca z rodzicami i instytucjami wspomagającymi szkołę	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie integralnych działań wychowawczych szkoły i rodziny: <ul style="list-style-type: none"> • zebrania klasowe z rodzicami, • działania w ramach Rady Rodziców, współpraca z rodzicami w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych. 2. Wzmacnianie prawidłowego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego przez ścisłą współpracę z rodzicami i pomoc (np. kontakt z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej). 3. Cotygodniowe konsultacje nauczycieli dla rodziców i uczniów. 4. Wsparcie wychowawczej roli rodziny w ramach zajęć wychowania do życia w rodzinie. 	wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog szkolny, dyrektor szkoły, rodzice nauczyciel wdż	cały rok
13. Edukacja ekologiczna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozbudzanie potrzeby ochrony środowiska naturalnego: <ul style="list-style-type: none"> - realizowanie edukacji ekologicznej w ramach przedmiotów, - wycieczki do miejsc ochrony przyrody (pomników przyrody, rezerwatów, parków krajobrazowych i parków narodowych), - udział w akcjach związanych z ochroną środowiska, 	wychowawcy, nauczyciele przyrody	cały rok

	- współpraca ze Stobrowskim Parkiem Krajobrazowym (udział w zajęciach edukacyjnych, konkursach i akcjach).		
14. Działania profilaktyczne i prozdrowotne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyposażanie uczniów w wiedzę o zagrożeniach i ich skutkach. 2. Ćwiczenie umiejętności praktycznych zachowań asertywnych (np. przez odgrywanie ról). 3. Doskonalenie sprawności fizycznej: <ul style="list-style-type: none"> • udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych sekcjach sportowych, • zajęcia na basenie, lodowisku itp., • udział w zawodach sportowych. • aktywne spędzanie czasu wolnego. 4. Promowanie zdrowego stylu życia: <ul style="list-style-type: none"> • pogadanki, dyskusje, spotkania, • wdrażanie do realizacji zadań programu profilaktyki, • konkursy. 5. Jak dbać o zdrowie – zagrożenie cukrzycą. 	wychowawcy nauczyciele przedmiotów, nauczyciele wychowania fizycznego, psycholog, rodzice	cały rok
15. Preorientacja zawodowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie zawodów z uwzględnieniem zapotrzebowania na nie w dzisiejszym świecie. 2. Poznanie własnych predyspozycji. 3. Rozwój zainteresowań i predyspozycji związanych z wybranym zawodem. 	wychowawcy nauczyciel przedmiotu	cały rok

16. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doświadczenia i obserwacje. 2. Gry dydaktyczne poszerzające znajomość prostych pojęć, zależności i rozumowania. 3. Obserwacje, pomiary i eksperymenty rozwijające interpretację wybranych zjawisk. 4. Projekty edukacyjne. 5. Metaplan jako metoda rozwijająca umiejętność analizy problemu i poszukiwania rozwiązań. 	nauczyciele przedmiotów ścisłych	cały rok
17. Działania ukierunkowane na prawdę i dobro	<ol style="list-style-type: none"> 1. Piętnowanie wszelkich przejawów kłamstwa i zła w szkole zgodnie z Statutem i regulaminami. 2. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania dobra i zła oraz prawdy i kłamstwa. 3. Nauka obiektywnej oceny własnych zachowań. 	pedagog psycholog wychowawca klasy nauczyciele	cały rok
18. Doskonalenie kompetencji do nauczania uczniów z zagranicy, głównie z Ukrainy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie dodatkowych zajęć dla uczniów z zagranicy przez przygotowanych do tego nauczycieli. 2. 2. Rozmowy z uczniami o ich sytuacji i problemach – pomoc wg potrzeb i możliwości. 3. 3. Zajęcia integrujące uczniów z zagranicy z klasą. 	pedagog psycholog wychowawca klasy nauczyciele	cały rok
19. Podniesienie dyscypliny wśród uczniów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zdecydowane reagowanie na wszelkie niewłaściwe zachowania, szczególnie związane z przemocą. 2. Rozliczanie uczniów, przy współpracy z rodzicami, z każdej nieobecności. 3. Konsekwentne egzekwowanie zakazu używania telefonów komórkowych zgodnie z regulaminem. 	nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog	cały rok

MONITORING I EWALUACJA

Monitoring programu wychowawczego prowadzony jest na bieżąco przez dyrektora szkoły, nauczycieli oraz pedagoga. Poddawany jest corocznej ewaluacji i modyfikowany zgodnie z zaistniałymi potrzebami.