

Wewnątrzszkolny Program Doradztwa Zawodowego

Publiczna Szkoła Podstawowa w Murowie
Rok szkolny 2025/2026

Założenia ogólne

Wewnątrzszkolny Program Doradztwa Zawodowego (WPDZ) stanowi system zaplanowanych, celowych i spójnych działań podejmowanych przez szkołę. Program wspiera realizację idei uczenia się przez całe życie oraz pomaga uczniom w odkrywaniu i rozwijaniu ich potencjału edukacyjno-zawodowego. Każdego roku szkolnego działania doradcze są dostosowywane do aktualnych potrzeb uczniów oraz zmieniającego się rynku edukacyjnego i pracy.

Podstawa prawna

Program opiera się na aktualnych aktach prawnych:

- Rozporządzenie MEN z 12.02.2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019 poz. 325),
- Ustawa z 14.12.2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. 2025 poz. 1043),
- Rozporządzenie ME z 20.05.2024 r. o ramowych planach nauczania (Dz.U. 2024 poz. 781),
- Rozporządzenie ME z 28.06.2024 r. ws. podstawy programowej (Dz.U. 2024 poz. 996),
- Rozporządzenie MEN z 9.08.2017 r. w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej (Dz.U. 2023 poz. 1798),
- Rozporządzenie MEN z 9.08.2017 r. ws. organizacji kształcenia dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych (Dz.U. 2017 poz. 1578 z późn. zm.).

Cele doradztwa zawodowego

1. Pomoc uczniom w podejmowaniu świadomych decyzji dotyczących przyszłości edukacyjnej i zawodowej.
2. Rozwijanie kompetencji potrzebnych w życiu zawodowym.
3. Wsparcie rodziców w procesie doradzania dzieciom.
4. Pomoc nauczycielom w realizacji treści zawodoznawczych w ramach lekcji.
5. Tworzenie środowiska wspierającego rozwój edukacyjno-zawodowy uczniów.

Adresaci programu

- **Uczniowie** – główni beneficjenci programu.
- **Rodzice i opiekunowie** – jako partnerzy w podejmowaniu decyzji edukacyjnych.
- **Nauczyciele i wychowawcy** – wspierający proces doradztwa zawodowego.

Zespół realizujący

W realizację WPDZ zaangażowani są:

- doradca zawodowy,
- pedagodzy i psychologowie,
- wychowawcy klas,
- nauczyciele przedmiotowi.

Partnerzy zewnętrzni

Współpraca odbywa się z:

- poradniami psychologiczno-pedagogicznymi,
- ośrodkami doskonalenia nauczycieli,
- bibliotekami pedagogicznymi,
- centrami kształcenia praktycznego.

Zakres działań edukacyjnych wg etapów kształcenia

Klasy I–III

Cele: poznawanie siebie, odkrywanie zainteresowań, pierwsze kroki w świecie zawodów.

Uczeń:

- Rozpoznaje swoje zainteresowania i uzdolnienia.
- Potrafi opowiedzieć o tym, co go ciekawi i co lubi robić.
- W zabawie odgrywa różne role zawodowe.
- Poznaje znaczenie pracy i różnych zawodów w życiu codziennym.

Klasy IV–VI

Cele: budowanie samoświadomości, poznawanie grup zawodowych, rozwijanie umiejętności planowania.

Uczeń:

- Analizuje swoje mocne strony i możliwości ich wykorzystania.
- Poznaje czynniki wpływające na wybory zawodowe.
- Potrafi wskazać, co i jak lubi się uczyć.
- Planuje działania indywidualne i zespołowe.

Klasy VII–VIII

Cele: planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, analiza rynku pracy, rozwój kompetencji decyzyjnych.

Uczeń:

- Identyfikuje swoje predyspozycje i ograniczenia.
- Porównuje je z wymaganiami zawodów.
- Zna strukturę systemu edukacji.
- Dokonuje wyboru dalszej drogi kształcenia na podstawie świadomej analizy.

Działania kierowane do uczniów

- Zajęcia indywidualne i grupowe z doradcą zawodowym.
- Konkursy, prezentacje, projekty edukacyjne związane z karierą.
- Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów i szkół ponadpodstawowych.
- Wycieczki zawodoznawcze i udział w targach edukacyjnych.
- Udostępnianie informacji poprzez strony internetowe, e-dziennik, Facebook szkoły.
- Udział w lekcjach zawodoznawczych organizowanych przez szkoły branżowe.
- Wspieranie w tworzeniu Indywidualnych Planów Działania (IPD).

Metody pracy:

- Indywidualne: konsultacje, tutoring, coaching, diagnozy.
- Grupowe: dyskusje, burze mózgów, testy, drama, gry symulacyjne, projekty plastyczne.

Działania skierowane do rodziców

- Spotkania informacyjne z doradcą zawodowym.
- Informowanie o rynku pracy i wydarzeniach edukacyjnych.
- Współpraca przy organizacji wycieczek, dni otwartych, zajęć.
- Udostępnianie materiałów informacyjnych i edukacyjnych.
- Konsultacje indywidualne.

Działania skierowane do nauczycieli

- Rozpoznawanie predyspozycji i zainteresowań uczniów.
- Uwzględnianie treści zawodoznawczych w nauczaniu.
- Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych i kół tematycznych.
- Organizowanie i wspieranie wydarzeń zawodoznawczych.
- Współpraca z doradcą zawodowym i specjalistami.

Harmonogram działań w zakresie doradztwa.

Lp.	Opis działań	Osoby/ instytucje odpowiedzialne lub wspierające szkołę	Czas realizacji
1.	Ogólne spotkanie informacyjne dla rodziców uczniów klas ósmych.	dyrektor szkoły, wychowawca klasy, doradca zawodowy	styczeń - luty
2.	Konsultacje indywidualne dla uczniów i rodziców.	wychowawca, doradca zawodowy, pedagog, psycholog	cały rok
3.	Stworzenie miejsca informacji zawodowej na terenie szkoły (gazetka ścienna).	doradca zawodowy	cały rok

Lp.	Opis działań	Osoby/ instytucje odpowiedzialne lub wspierające szkołę	Czas realizacji
4.	Utworzenie w szkolnej bibliotece Kącika Informacji Zawodowej. Gromadzenie materiałów dotyczących informacji zawodowej (prasa, informatory).	bibliotekarz	cały rok
5.	Zajęcia umożliwiające uczniom poznanie siebie: swoich predyspozycji, uzdolnień oraz innych zasobów.	doradca zawodowy wychowawcy klas, pedagog szkolny, psycholog, poradnia p-p	cały rok
6.	Wykorzystanie narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość w doradztwie zawodowym. W tym bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.	nauczyciele, wychowawcy klas, doradca zawodowy, policja, instytucje wykorzystujące technologie IT	cały rok
7.	Przeprowadzenie lekcji zawodoznawczych w klasach.	nauczyciele, wychowawcy klas, doradca zawodowy szkoły średniej	cały rok
8.	Zajęcia związane z planowaniem przyszłości.	nauczyciele, wychowawcy klas doradca zawodowy, psycholog, pedagog, poradnia p-p	cały rok
9.	Zajęcia z doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII.	doradca zawodowy	kl. VII – 1 półrocze kl. VIII – 2 półrocze
10.	Udział uczniów w olimpiadach i konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych, wyjazdy. Organizowanie w szkole akcji i konkursów wspierających rozwijanie i prezentowanie własnych zainteresowań i talentów.	wychowawcy klas, nauczyciele, wychowawcy świetlicy szkolnej	cały rok
11.	Wyjazd na targi edukacyjne, dni otwarte w szkołach średnich.	doradca zawodowy, wychowawcy klas, rodzice, przedstawiciele szkół średnich	marzec
12.	Wycieczki do zakładów pracy.	wychowawcy klas, doradca zawodowy	cały rok
13.	Spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych.	dyrektor szkoły, wychowawca klasy, doradca zawodowy szkoły ponadpodstawowej	marzec

Lp.	Opis działań	Osoby/ instytucje odpowiedzialne lub wspierające szkołę	Czas realizacji
14.	Spotkania z lokalnymi przedsiębiorcami.	dyrektor szkoły, wychowawca klasy, doradca zawodowy	cały rok
15.	Badanie losów absolwentów.	dyrektor szkoły, wychowawca klasy doradca zawodowy	wrzesień

Ewaluacja programu

Cele:

- Ocena skuteczności podejmowanych działań.
- Pozyskanie opinii uczniów, rodziców i nauczycieli.
- Weryfikacja trafności podejmowanych decyzji doradczych.

Pytania badawcze:

- Czy uczniowie czują się przygotowani do wyboru szkoły i zawodu?
- Czy znają swoje talenty i predyspozycje?
- Jak oceniają zajęcia doradcze?
- Czy wsparcie szkoły było pomocne?

Metody badawcze:

- Rozmowy z absolwentami i nauczycielami.
- Wywiady z pedagogiem.
- Analiza dokumentów.
- Obserwacja dalszej drogi edukacyjnej uczniów.

Wnioski do dalszej pracy

- Kontynuować aktualne działania, uwzględniając potrzeby uczniów.
- Poszerzyć ofertę zajęć dodatkowych rozwijających talenty.
- Angażować uczniów w wydarzenia szkolne i projekty zawodoznawcze.
- Wzmacniać postawy samodzielnego poszukiwania informacji.
- Zwiększyć liczbę wyjść do zakładów pracy na wcześniejszych etapach edukacyjnych.

Opracowała: mgr Patrycja Dudzińska

Przyjęty w dniu 30.09.2025 r., uchwała nr 2/3/2025/2026